行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:22:38

	行事ID	134	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和元年10月13日(日)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和元年11月2日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	療育「SST みんなで」				
行き先		移動手段			
目的	コミュニケーションに課題がる気持ちの負担を軽減します。 周りと良い関係を築き、集中を持続する力、聞き取り力、社会性、感情コントロール、自己表現を身につけます。				
内容	絵カードをもちいシチュエーションに対する対応を答えてもらって、自分の言葉で気持ちを表現する練習をします。 日常生活におけるシチュエーションを職員を交え児童同士で仮想化し場面に応じた思い、感じたことをより良い対応や表現方法を話し合います。				
参加人数	13人				
職員人数	8人				

行事報告ID	24	報告日	2019/11/05 (火)	報告者	阿部美穂

計画：Plan	評点
4	SSTの療育を求めて来られる方が多い中（未就学児）遊びの中でがメインとなってしまっているのでなかなか成果として保護者の方にお伝えしにくい為、集団活動の場面で個々に答えてもらうと意外な一面もあったりでまだまだ児童に対して把握出来てないことに気が付くことが出来る

実行：Do	評点
3	食事に時間のかかる児童が数名おり、予定時間通りに始める事が出来なかった。場を見出してしまう児童がおり、なかなか予定通りに進める事が出来なかったが集団活動にはなっていたので良かった。

評価：Check	評点
3	児童同士でお互いの今気を付けないといけないこと（目標）が出来、児童同士でトラブル等解決出来るようになることを目的とし、それぞれの意見が聞けて良かった。

改善：Action
・以前からの課題ですが、昼食のタイミングを早め時間通りに始めることが出来るように時間配分を行う。 ・事前に職員に細かく内容を伝える事が出来ていなかった。準備不足。

改善要望
特に無し

行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:22:38

	行事ID	134	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和元年10月13日(日)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和元年11月2日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	療育「SST みんなで」				
行き先		移動手段			
目的	コミュニケーションに課題がる気持ちの負担を軽減します。 周りと良い関係を築き、集中を持続する力、聞き取り力、社会性、感情コントロール、自己表現を身につけます。				
内容	絵カードをもちいシチュエーションに対する対応を答えてもらって、自分の言葉で気持ちを表現する練習をします。 日常生活におけるシチュエーションを職員を交え児童同士で仮想化し場面に応じた思い、感じたことをより良い対応や表現方法を話し合います。				
参加人数	13人				
職員人数	8人				

行事報告ID	28	報告日	2019/11/06 (水)	報告者	甲斐美咲

計画：Plan	評点
4	SSTを必要とする子どもが多いなかで、個別課題のほかに集団で取り組むSSTを取り入れた事や、学年や発達課題に合わせてグループ分けをし、それぞれに合った活動を行えるところが良かった。

実行：Do	評点
4	推理クイズなど、活動に参加しやすい流れで取り組めたことや、普段の子ども達の姿に寄り添い、実際に普段子どもたちが抱えている課題を題材に絵カードを通して客観的に考える機会になり良かった。

評価：Check	評点
3	言葉を発する事が難しい子どもや、取り上げた題材まで達していない子どもへの配慮が足らず活動に参加することが難しい場面があったので工夫できればと感じた。

改善：Action
未就学や低学年を中心としたグループでは、言葉で答えることが難しい子どもも居るので絵カードを増やして選択できるようにすれば一人一人が参加しやすくなるのではないかと感じた

改善要望

行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:22:38

	行事ID	134	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和元年10月13日(日)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和元年11月2日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	療育「SST みんなで」				
行き先		移動手段			
目的	コミュニケーションに課題がる気持ちの負担を軽減します。 周りと良い関係を築き、集中を持続する力、聞き取り力、社会性、感情コントロール、自己表現を身につけます。				
内容	絵カードをもちいシチュエーションに対する対応を答えてもらって、自分の言葉で気持ちを表現する練習をします。 日常生活におけるシチュエーションを職員を交え児童同士で仮想化し場面に応じた思い、感じたことをより良い対応や表現方法を話し合います。				
参加人数	13人				
職員人数	8人				

行事報告ID	22	報告日	2019/11/05 (火)	報告者	乗上彩花

計画：Plan	評点
3	きちんと絵カードを見て判断して答える子たちが多く、理解している子たちが多くいると感じました。普段静かな子も手を挙げて答えてくれていました。

実行：Do	評点
4	絵カードを使ってその絵に合う気持ちや応え方など子供たちに応えてもらいましたが、積極的に手を挙げて応えてくれる子が多く、話を聞いてから応える子が多くいました。他の子が当てられて答えている間は皆きちんと聞く姿勢も見られました。

評価：Check	評点
3	全体的にきちんとスタッフの話や他の子が答えている間、話を聞いて取り組む様子も見られましたが、時折立ってその場を離れてスタッフに戻って来るよう注意される子もいました。

改善：Action
全体的に皆取り組む姿勢は見られ、立ってしまう子もいましたが楽しんで取り組んでいたのではないかと思います。

改善要望

行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:22:38

	行事ID	134	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和元年10月13日(日)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和元年11月2日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	療育「SST みんなで」				
行き先		移動手段			
目的	コミュニケーションに課題がる気持ちの負担を軽減します。 周りと良い関係を築き、集中を持続する力、聞き取り力、社会性、感情コントロール、自己表現を身につけます。				
内容	絵カードをもちいシチュエーションに対する対応を答えてもらって、自分の言葉で気持ちを表現する練習をします。 日常生活におけるシチュエーションを職員を交え児童同士で仮想化し場面に応じた思い、感じたことをより良い対応や表現方法を話し合います。				
参加人数	13人				
職員人数	8人				

行事報告ID	25	報告日	2019/11/05 (火)	報告者	鶴岡吟子

計画：Plan	評点
3	生活環境を楽しい空間を過ごす為に身近な課題をテーマにルールやマナーを学ぶ事を取り上げた。

実行：Do	評点
3	子どもたちが興味を持てる様にクイズ形式等いろいろな意見を交わしお友達の離しを聞く姿勢も見られた所が良かった。

評価：Check	評点
3	みんなで、わいわい言いながら発表出来る時間を過ごせた。

改善：Action
もっと視野を広げれる様カードを等を使ってイメージが作れるようにする方が良かった。

改善要望