行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:49:14

	行事ID	151	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和2年1月6日(月)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年1月6日(月)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	イベント「書き初め」				
行き先		移動手段			
目的	書き初めを行う事で目標、抱負を書くことで実現への意識を強めたり行動を改めようということが書き初めの意味ですが、文字を書くことに集中したり、書く文字を自分で考える、未就学児にとってはなかなか無い機会だと思うのでスタッフと一緒にチャレンジすることを目的とします。				
内容	・自分で字を決め書き完成した物は当日に自宅へ持ち帰ります。				
参加人数	14人				
職員人数	8人				

行事報告ID	66	報告日	2020/01/14 (火)	報告者	阿部美穂

計画：Plan	評点
4	毎年行っており、１年の目標や抱負を書いたり児童によってはまだ筆を上手に持てない児童もいてる為スタッフの協力や周りを見ながら書く機会をつくることが出来た。

実行：Do	評点
4	もう宿題でやった、他のデイでやったと言っている児童もいてましたが、また違う言葉を見つけたりして数枚書いている児童もいたり、未就学児はスタッフと一緒に書くことが出来ていました。

評価：Check	評点
3	自分の習字セットでやりたかったと言う児童も居てたので、事前に伝え持参していただいても良いかと思いました。数枚書くと飽きてしまう児童もいており、半紙に穴が開くまで色を塗って遊んでしまう児童も見られたので時間配分を考え終える事が出来ればとより良かったと思います。

改善：Action	
	特に無し

改善要望

行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:49:14

	行事ID	151	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和2年1月6日(月)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年1月6日(月)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	イベント「書き初め」				
行き先		移動手段			
目的	書き初めを行う事で目標、抱負を書くことで実現への意識を強めたり行動を改めようということが書き初めの意味ですが、文字を書くことに集中したり、書く文字を自分で考える、未就学児にとってはなかなか無い機会だと思うのでスタッフと一緒にチャレンジすることを目的とします。				
内容	・自分で字を決め書き完成した物は当日に自宅へ持ち帰ります。				
参加人数	14人				
職員人数	8人				

行事報告ID	67	報告日	2020/01/15 (水)	報告者	甲斐美咲

計画：Plan　評点	
3	書き初めを通して日本の伝統行事に親しみを持つ。筆を使って絵や文字をかくことを通して手先の使い方や力加減の仕方を学ぶ。
実行：Do　評点	
3	自分がかけるもの、かきたいもの等を言葉にしてスタッフやお友達に伝える事でコミュニケーションを取ったり、他のお友達の作品を見たりスタッフと相談しながら下書きをしたものをなぞったりと、それぞれのペースで活動を体験することが出来た。
評価：Check　評点	
3	子どもによっては、筆を使って他のひとの作品に落書きをすることを楽しんだり、半紙を破いて見たりと本来の目的とは違った取り組み方をしてしまう姿が目立っていた。
改善：Action	
	事前の声掛けや、出来あがった作品を並べて子どもたちが見学しながら乾かせるような環境設定をする事で、先に活動を終えた子どもが机の周りを走り回ったり、まだ取り組んでいるひとの邪魔をせずに過ごせるような配慮が必要。
改善要望	
	特になし。

行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:49:15

	行事ID	151	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和2年1月6日(月)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年1月6日(月)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	イベント「書き初め」				
行き先		移動手段			
目的	書き初めを行う事で目標、抱負を書くことで実現への意識を強めたり行動を改めようということが書き初めの意味ですが、文字を書くことに集中したり、書く文字を自分で考える、未就学児にとってはなかなか無い機会だと思うのでスタッフと一緒にチャレンジすることを目的とします。				
内容	・自分で字を決め書き完成した物は当日に自宅へ持ち帰ります。				
参加人数	14人				
職員人数	8人				

行事報告ID	65	報告日	2020/01/14 (火)	報告者	乗上彩花

計画：Plan 評点	
3	日本のお正月の文化を学ぶことが出来、子供たち同士のコミュニケーションにも繋がる。
実行：Do 評点	
3	実際に大筆、小筆を使って子供たちに書きたい文字を考えて書いてもらい、お友達同士で「この漢字見て！」「この筆書きにくいからこっち使ってみる」など話して服につかないように気をつけながら取り組んでいた。
評価：Check 評点	
3	全体的に楽しみながら取り組んでくれ、「難しい文字に挑戦する」と言ってスタッフに漢字を聞く子がいたり、上手く書こうとしている子が多く、筆や半紙に興味を持っている子が多くいた。
改善：Action	
	出来あがった作品をまだ乾いていないのに触ろうとする子もいたけど少しの声かけで触るのをやめていた。
改善要望	

行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:49:15

	行事ID	151	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和2年1月6日(月)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年1月6日(月)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	イベント「書き初め」				
行き先		移動手段			
目的	書き初めを行う事で目標、抱負を書くことで実現への意識を強めたり行動を改めようということが書き初めの意味ですが、文字を書くことに集中したり、書く文字を自分で考える、未就学児にとってはなかなか無い機会だと思うのでスタッフと一緒にチャレンジすることを目的とします。				
内容	・自分で字を決め書き完成した物は当日に自宅へ持ち帰ります。				
参加人数	14人				
職員人数	8人				

行事報告ID	63	報告日	2020/01/09 (木)	報告者	山本鮎美

計画：Plan 評点	
5	日本の年中行事を行えると共に筆で文字を書くことで鉛筆とは違って指先のみではなく手を全体に使ったり文字を書く際に力加減を見に付けられる。
実行：Do 評点	
4	児童同士何を書くのかを話し合ったりとコミュニケーションを取ったり、積極的に取り組む姿が見られたが、中には入れずにいた児童もいた。墨が服につかない様袖をまくるなど注意し、未就学時は職員が手を添えるなどの支援をしていた。
評価：Check 評点	
5	抱負を書いたあと好きなようにイラストを書く児童もおり、終わった後も他の児童の様子を見たりと楽しむ姿が見られた。
改善：Action	
	参加出来ない児童がいたが、他児童の様子を見たり職員が書く際にみんなで邪魔するなどしてその場の空間に居る事は出来て居た。
改善要望	