行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:52:40

	行事ID	157	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和2年1月9日(木)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年2月15日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	学習「英語と遊ぼう大会 with parents」				
行き先		移動手段			
目的	クループでレッスンを受けることのより友達が作りやすくライバルができ、またライバルとお互いに刺激し合うことで友達との距離を縮めます。 児童の興味関心に関わらず参加を強要せず決められた時間の過ごし方を自ら学ぶ。				
内容	歌や体操など体の動きを取り入れ楽しみながら、自然に英語に慣れ親しみます。 ゲームを交えたりして、きちんとした英語の発音ができるように耳で英語を学んでいきます。 小さいお子様は、保護者の方と一緒にレッスンを受けることができます。				
参加人数	9人				
職員人数	6人				

行事報告ID	90	報告日	2020/02/24 (月)	報告者	阿部美穂

計画：Plan	評点
4	・個々のレベルに合わせてレッスンを受けることで良い刺激となりレッスンを繰り返す事でレベルアップにも繋がる。

実行：Do	評点
3	送迎の兼ね合いでほぼ見ることが出来ずにいました。

評価：Check	評点
3	送迎の兼ね合いでほぼ見ることが出来ずにいましたがローサ先生が次回で終わりの為次の先生にも上手く引継ぎができるようスタッフも流れを把握しフォローしないといけないと感じます。

改善：Action	
	特に無し

改善要望

行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:52:40

	行事ID	157	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和2年1月9日(木)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年2月15日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	学習「英語と遊ぼう大会 with parents」				
行き先		移動手段			
目的	クループでレッスンを受けることのより友達が作りやすくライバルができ、またライバルとお互いに刺激し合うことで友達との距離を縮めます。 児童の興味関心に関わらず参加を強要せず決められた時間の過ごし方を自ら学ぶ。				
内容	歌や体操など体の動きを取り入れ楽しみながら、自然に英語に慣れ親しみます。 ゲームを交えたりして、きちんとした英語の発音ができるように耳で英語を学んでいきます。 小さいお子様は、保護者の方と一緒にレッスンを受けることができます。				
参加人数	9人				
職員人数	6人				

行事報告ID	88	報告日	2020/02/17 (月)	報告者	甲斐美咲

計画：Plan　評点	
3	・歌やカード、ゲームなどを通して楽しみながら英語に親しむ。 ・英語を通し、集団活動での過ごし方を学び、社会性を身につける。
実行：Do　評点	
3	・前半と後半で難易度ごとにグループ分けして取り組むことで、それがモチベーションになり意欲的に参加できるようになった子どもの姿や、グループ毎に取り組むことで特定のお友達以外のお友達と関わりをもち、きちんと集中して活動に参加できる姿が見られた。
評価：Check　評点	
3	活動の時間が短くなった事でメリハリが付き集中して意欲的に参加できる様になった姿が増えたり、参加していない時間は騒いだりするのでは無く、参加しているお友達の邪魔にならないよう決められたスペースで絵を描いたり静かに過ごす事が出来るようになってきている。
改善：Action	
	特になし。
改善要望	
	特になし。

行事報告書

印刷日時：2020/03/23 14:52:40

	行事ID	157	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室	
作成日	令和2年1月9日(木)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年2月15日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	学習「英語と遊ぼう大会 with parents」				
行き先		移動手段			
目的	クループでレッスンを受けることのより友達が作りやすくライバルができ、またライバルとお互いに刺激し合うことで友達との距離を縮めます。 児童の興味関心に関わらず参加を強要せず決められた時間の過ごし方を自ら学ぶ。				
内容	歌や体操など体の動きを取り入れ楽しみながら、自然に英語に慣れ親しみます。 ゲームを交えたりして、きちんとした英語の発音ができるように耳で英語を学んでいきます。 小さいお子様は、保護者の方と一緒にレッスンを受けることができます。				
参加人数	9人				
職員人数	6人				

行事報告ID	89	報告日	2020/02/21 (金)	報告者	乗上彩花

計画：Plan	評点
4	言語の違いを学びたくさんの表現力を学ぶ機会です。カードや体を動かしながら取り組み発音よりも音から入って自然と言いやすくなります。

実行：Do	評点
4	きちんと取り組む姿勢のお友達が多く、楽しみながら復唱したりカードを指さして積極的に参加できている様子でした。座り方などの聞く姿勢の声掛けはあるもののすぐに座りなおして頑張って取り組んでいました。

評価：Check	評点
4	大きな声で発言したり、言葉に詰まると周りのお友達がヒントを言ってあげたりして助け合いながら頑張っている様子も見られました。

改善：Action	
	特になし。

改善要望	
	特になし。