行事報告書

印刷日時：2020/05/05 17:06:25

	行事ID	163	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和2年2月15日(土)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年3月21日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	学習「英語で遊ぼう with parents」				
行き先		移動手段			
目的	クループでレッスンを受けることのより友達が作りやすくライバルができ、またライバルとお互いに刺激し合うことで友達との距離を縮めます。 児童の興味関心に関わらず参加を強要せず決められた時間の過ごし方を自ら学ぶ。				
内容	歌や体操など体の動きを取り入れ楽しみながら、自然に英語に慣れ親しみます。 ゲームを交えたりして、きちんとした英語の発音ができるように耳で英語を学んでいきます。 小さいお子様は、保護者の方と一緒にレッスンを受けることができます。編集中				
参加人数	10人				
職員人数	7人				

行事報告ID	105	報告日	2020/03/30 (月)	報告者	阿部美穂

計画：Plan　評点
1
実施前にきちんとした計画が立てておらず、以前の計画とは少しズレがある。

実行：Do　評点
2
前半、後半グループにすることで以前参加出来ていない児童も参加することができるようになったが、計画（保護者と一緒に）という計画からズレている為児童に合わせた行事になっている。

評価：Check　評点
2
月１回の学習の英語で何を目的として行っているのか、２グループ分けをして１グループずつ何かを身につけることは出来ているのかが不明確、自らやろう！ではなく参加しないと注意を受けるからやらされているという様子が見受けられる。

改善：Action
職員もローサに任せきりという面が多く今回でローサとのレッスンも終了してしまったので次回から来られる先生とも話し合いスタッフも流れを知った上でどこでどうフォローに入るべきか臨機応変にアルバイトにも指示出来るように検討しなければならない。

改善要望

行事報告書

印刷日時：2020/05/05 17:06:26

	行事ID	163	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和2年2月15日(土)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年3月21日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	学習「英語で遊ぼう with parents」				
行き先		移動手段			
目的	クループでレッスンを受けることのより友達が作りやすくライバルができ、またライバルとお互いに刺激し合うことで友達との距離を縮めます。 児童の興味関心に関わらず参加を強要せず決められた時間の過ごし方を自ら学ぶ。				
内容	歌や体操など体の動きを取り入れ楽しみながら、自然に英語に慣れ親しみます。 ゲームを交えたりして、きちんとした英語の発音ができるように耳で英語を学んでいきます。 小さいお子様は、保護者の方と一緒にレッスンを受けることができます。編集中				
参加人数	10人				
職員人数	7人				

行事報告ID	104	報告日	2020/03/23 (月)	報告者	甲斐美咲

計画：Plan　評点
4	歌やゲームを通して楽しく遊びながら英語に親しむ。 集団活動を通し、自分の興味や関心に関係なく、決められた時間での過ごし方を学び、社会性や協調性を身につける。

実行：Do　評点
4	二部制に分かれて取り組むことが定着し、英語が始まる前の片づけがスムーズに出来るようになったり、グループの入れ替えもきちんと出来るようになった事でメリハリがつき、それぞれが自分の活動時間にしっかりと集中し意欲をもって参加出来る子どもの姿が増えてきた。

評価：Check　評点
4	活動時間を短縮し少人数にした事でより丁寧で細かな指導が可能になり、子ども達も集中を切らしたり飽きてしまう事なく取り組める様になった事で内容が定着しやすくなり「分かる」「出来る」が増え自信に繋がりイキイキとした姿が見られるようになってきた。

改善：Action
	全員が成長できるよう「（邪魔にならないよう）静かに過ごす」「少しでも（部分的に）参加する」「ふざけないで取り組む」「積極的に発声する」等の課題をスタッフ全体で把握し小さな事でも褒めて次へ繋げたり、声掛けをする等一人一人に合わせた配慮が必要。

改善要望
	特になし。

行事報告書

印刷日時：2020/05/05 17:06:26

	行事ID	163	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和2年2月15日(土)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年3月21日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	学習「英語で遊ぼう with parents」				
行き先		移動手段			
目的	クループでレッスンを受けることのより友達が作りやすくライバルができ、またライバルとお互いに刺激し合うことで友達との距離を縮めます。 児童の興味関心に関わらず参加を強要せず決められた時間の過ごし方を自ら学ぶ。				
内容	歌や体操など体の動きを取り入れ楽しみながら、自然に英語に慣れ親しみます。 ゲームを交えたりして、きちんとした英語の発音ができるように耳で英語を学んでいきます。 小さいお子様は、保護者の方と一緒にレッスンを受けることができます。編集中				
参加人数	10人				
職員人数	7人				

行事報告ID	103	報告日	2020/03/23 (月)	報告者	乗上彩花

計画：Plan　評点	
4	他言語を学ぶことでコミュニケーションの大切さや、楽しさを知ることが出来ます。子供たち同士で歌やリズムで楽しく学んでいくことが出来ます。

実行：Do　評点	
4	歌や体を動かしながら単語やフレーズを覚えていく練習をしていき、絵カードを使って何度も口にしたり、友達同士で質疑応答して繰り返し練習をします。

評価：Check　評点	
4	楽しみながら取り組み、子供たちも前のめりになって見ていることもありました。先生に続いて一緒に口にして練習をしたり、体を動かすときはにこにこして楽しみながら取り組んでいました。

改善：Action	
	特になし。

改善要望	
	特になし。

行事報告書

印刷日時：2020/05/05 17:06:27

	行事ID	163	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和2年2月15日(土)		計画作成者	阿部美穂	責任者	土門弘治

実施日	令和2年3月21日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施
行事	学習「英語で遊ぼう with parents」				
行き先		移動手段			
目的	クループでレッスンを受けることのより友達が作りやすくライバルができ、またライバルとお互いに刺激し合うことで友達との距離を縮めます。 児童の興味関心に関わらず参加を強要せず決められた時間の過ごし方を自ら学ぶ。				
内容	歌や体操など体の動きを取り入れ楽しみながら、自然に英語に慣れ親しみます。 ゲームを交えたりして、きちんとした英語の発音ができるように耳で英語を学んでいきます。 小さいお子様は、保護者の方と一緒にレッスンを受けることができます。編集中				
参加人数	10人				
職員人数	7人				

	行事報告ID	102	報告日	2020/03/21 (土)	報告者	岩木亮太

計画：Plan　評点
4	英語を遊びながら楽しく学ぶことで、より英語を身近に感じコミュニケーションの多様化を目指す。 言葉だけでなくボディランゲージを用いて会話することでより他者とのコミュニケーションの質の向上を計る。

実行：Do　評点
4	前半・後半グループに分かれ歌うことを通して英語を学んだりビンゴゲームなど興味を持てる工夫して、レクリエーションの部分も考え実行していた。

評価：Check　評点
3	全体的に楽しみながら学べていましたが、なかには集中できず立ってしまう子がいたり、先生の話を聞かずお友達同士で話してしまう子がいました。

改善：Action
	他の子が問題を答えていたりする待ち時間に集中が切れていたので、待ち時間がある子には問題をだしておいたり他にやることを提示しておくことで集中して取り組めると考えます。

改善要望
	特になし。