

	行事ID	291	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和4年5月21日(土)		計画作成者	辰己七海	責任者	土門弘治
実施日	令和4年5月21日(土)		雨天時	決行	実施区分	実施
行事	学習「英語と遊ぼう大会 with parents」					
行き先				移動手段		
目的	<p>・楽しみながら英語を学び、グループでレッスンを受けることにより聞く力を身に付け、コミュニケーションの向上や分からない児童がいれば教え合い、助け合ったりと社会性を養えるようにします。</p>					
内容	<p>・前半・後半のグループを分け、講師の先生から聞かれたことに対して受け答えをしたり、アルファベットと絵文字が表す意味、動きを交えたゲームをしたりと楽しみながら英語に触れていきます。</p>					
参加人数	11人					
職員人数	5人					

	行事報告ID	708	報告日	2022/05/23 (月)	報告者	岩木亮太
計画：Plan 評点						
4	集中して取り組むことができおり楽しみながら学び、お互いに教え合い・競い合う姿が見られたので計画に沿ったレッスンができていた。					
実行：Do 評点						
4	今回は「GO FISH」に代わり新しいゲーム「DOMINOES」になり始めは先生からの説明が理解できず苦戦していましたが職員がかみ砕いて説明するとみんなで教え合いながら練習する姿が観られておりグループでのまとまりが見られました。					
評価：Check 評点						
4	積極的に参加している児童が多く回を重ねるごとに習熟度が上がってきています。前半の終了時間が遅れた為各職員がタイムテーブルを意識する必要があります。					
改善：Action						
	前半集中力が切れて脱線する児童がいたため座学中心のレッスンだけでなく動きを取り入れたレッスンの提案を先生に行います。					
改善要望						
	特になし					

	行事ID	291	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和4年5月21日(土)		計画作成者	辰己七海	責任者	土門弘治
実施日	令和4年5月21日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施	
行事	学習「英語と遊ぼう大会 with parents」					
行き先		移動手段				
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しみながら英語を学び、グループでレッスンを受けることにより聞く力を身に付け、コミュニケーションの向上や分からない児童がいれば教え合い、助け合ったりと社会性を養えるようにします。 					
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・前半・後半のグループを分け、講師の先生から聞かれたことに対して受け答えをしたり、アルファベットと絵文字が表す意味、動きを交えたゲームをしたりと楽しみながら英語に触れていきます。 					
参加人数	11人					
職員人数	5人					

	行事報告ID	710	報告日	2022/05/27 (金)	報告者	辰己七海
計画：Plan 評点						
3	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に1日のスケジュールをホワイトボードに書くことでスムーズにレッスンに入ることが出来ましたが、片付けまでに時間がかかってしまったので時間配分を考える必要がある。 					
実行：Do 評点						
3	<ul style="list-style-type: none"> ・途中からおふざけに入ってしまったたり、集中力が持続せず遊びに走ってしまう児童が見られ職員が講師の先生の横に付くことが出来ず、聞く側になってしまっていた。 					
評価：Check 評点						
3	<ul style="list-style-type: none"> ・集中力が続かず脱線してしまっていた児童もいましたが積極的に参加する姿があり、分からない児童には児童同士で教え合っており主体性が見られました。 					
改善：Action						
	<ul style="list-style-type: none"> ・途中参加の児童がいる為、もう少し分かりやすく入りやすいゲーム性のあるレッスンをもう少し取り入れてもいいのではないかと感じる。 					
改善要望						
	特になし。					

	行事ID	291	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和4年5月21日(土)		計画作成者	辰己七海	責任者	土門弘治
実施日	令和4年5月21日(土)		雨天時	決行	実施区分	実施
行事	学習「英語と遊ぼう大会 with parents」					
行き先				移動手段		
目的	<p>・楽しみながら英語を学び、グループでレッスンを受けることにより聞く力を身に付け、コミュニケーションの向上や分からない児童がいれば教え合い、助け合ったりと社会性を養えるようにします。</p>					
内容	<p>・前半・後半のグループを分け、講師の先生から聞かれたことに対して受け答えをしたり、アルファベットと絵文字が表す意味、動きを交えたゲームをしたりと楽しみながら英語に触れていきます。</p>					
参加人数	11人					
職員人数	5人					

	行事報告ID	707	報告日	2022/05/23 (月)	報告者	橋本結月
計画：Plan 評点						
2	<p>前回の報告に上がっていた「要改善」の部分が反映されていなかった。事前にホワイトボードに予定を書いて児童に共有したことで、前回に比べるとレッスン開始がスムーズに行えた。</p>					
実行：Do 評点						
3	<p>特に前半組に関して、職員のサポートによって児童が参加しやすい雰囲気を作れた反面、職員が受講側にいたため児童同士の助け合いや競い合いはあまり見られなかった。集中が続かない児童に対しての支援は臨機応変に対応できた。</p>					
評価：Check 評点						
3	<p>職員がサポートすることで全体的に参加できていたものの、職員対児童という受講の仕方が目立ったように感じる。児童同士が積極的にコミュニケーションをとりながら楽しんで受けられるようになるとより良いレッスンになるのではないと思う。</p>					
改善：Action						
	<p>職員が楽しい雰囲気を作りつつ、児童同士がコミュニケーションをとって楽しめるような工夫が必要なのではないか</p>					
改善要望						
	<p>上記同様</p>					