

	行事ID	316	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和4年5月17日(火)		計画作成者	岩木亮太	責任者	土門弘治
実施日	令和4年11月19日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施	
行事	学習「英語と遊ぼう大会 with parents」					
行き先		移動手段				
目的	・楽しみながら英語に触れることでコミュニケーションの幅が広がりました、グループでのレッスンにより互いに教え合ったり・競い合ったり・お友達の意見に耳を傾けたり・比べたりすることで主観性・客観性を伸ばすとともに協調性・社会性を身に着けることができる。					
内容	・前半・後半の2グループに分かれ習熟度に合わせて歌やゲームなどレクリエーションを含んだレッスンを中心として行う。※レッスンの習熟度・児童の反応みて必要であればレッスン内容の変更も考慮する。					
参加人数	11人					
職員人数	4人					

	行事報告ID	813	報告日	2022/11/21(月)	報告者	岩木亮太
計画：Plan 評点						
4	お友達同士で教え合ったり・競い合ったりする場面が多く見られ講師の先生にも自分から話しかける回数も増えてきておりレッスンに協調性がでてきています。					
実行：Do 評点						
4	・前半組ではおふざけなど脱線してしまう児童もいたが職員の声掛けですぐに参加することができていた。中盤で曲「move」に合わせて踊るレッスンを取り入れたことにより集中力が継続するようになってきています。					
評価：Check 評点						
4	レッスンの内容をある程度固定することにより回を重ねるごとに習熟度が上がってきておりYes, No, Pieae ,Thank youなど自然と言えるようになってきており積極性が増しています。					
改善：Action						
	<ul style="list-style-type: none"> ・待ち時間のルールと注意事項の再周知 ・前半組の人数が増えてきているので前半・後半組の再振り分けを行う 					
改善要望						
	なし					

	行事ID	316	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和4年5月17日(火)		計画作成者	岩木亮太	責任者	土門弘治
実施日	令和4年11月19日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施	
行事	学習「英語と遊ぼう大会 with parents」					
行き先		移動手段				
目的	・楽しみながら英語に触れることでコミュニケーションの幅が広がりました、グループでのレッスンにより互いに教え合ったり・競い合ったり・お友達の意見に耳を傾けたり・比べたりすることで主観性・客観性を伸ばすとともに協調性・社会性を身に着けることができる。					
内容	・前半・後半の2グループに分かれ習熟度に合わせて歌やゲームなどレクリエーションを含んだレッスンを中心として行う。※レッスンの習熟度・児童の反応みて必要であればレッスン内容の変更も考慮する。					
参加人数	11人					
職員人数	4人					

	行事報告ID	815	報告日	2022/11/21(月)	報告者	辰己七海
計画：Plan 評点						
4	・当日出席していた児童ほとんどが参加することが出来、年上の児童が年下の児童に対して教えてあげていたりサポートする姿が見られ主体的に参加することができています。					
実行：Do 評点						
4	・前半組のレッスンの中盤では曲に合わせて踊るレッスンがあり楽しみながら身体を動かすことが出来ており、おふざけをしてしまう児童も見受けられましたが職員の声かけでやめられています。					
評価：Check 評点						
4	・回を重ねるごとに熟成度や理解力が高まり児童一人ひとりの能力が上がっており、カードなど講師の先生からもらう際にはきちんとplease,thank youなどしっかりとと言えるようになってきておりより良いレッスン					
改善：Action						
	・前半組の待ち時間での過ごし方をもう一度職員間で話し合う必要がある。					
改善要望						
	特になし。					

	行事ID	316	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和4年5月17日(火)		計画作成者	岩木亮太	責任者	土門弘治
実施日	令和4年11月19日(土)	雨天時	決行	実施区分	実施	
行事	学習「英語と遊ぼう大会 with parents」					
行き先		移動手段				
目的	・楽しみながら英語に触れることでコミュニケーションの幅が広がりました、グループでのレッスンにより互いに教え合ったり・競い合ったり・お友達の意見に耳を傾けたり・比べたりすることで主観性・客観性を伸ばすとともに協調性・社会性を身に着けることができる。					
内容	・前半・後半の2グループに分かれ習熟度に合わせて歌やゲームなどレクリエーションを含んだレッスンを中心として行う。※レッスンの習熟度・児童の反応みて必要であればレッスン内容の変更も考慮する。					
参加人数	11人					
職員人数	4人					

	行事報告ID	814	報告日	2022/11/21(月)	報告者	橋本結月
計画：Plan 評点						
4	前半・後半に分けたり、前半にはリズムに合わせて取り組む内容を組み込むなど、習熟度や年齢に合わせて内容を設定することで、集中が続きやすく、楽しんで参加できる児童が増えている。					
実行：Do 評点						
4	前半グループにはほとんどの児童が参加できており、自分から講師の方に関わりに行く児童も見られた。特に歌に合わせて体を動かすのが楽しいようで、一部ふざけてしまう児童はいるものの、楽しんで英語に触れることができていた。					
評価：Check 評点						
4	今まで何度もやったことのあるゲームで内容が理解できているからこそ、児童同士の教え合いや、児童から英語を発する回数が増えており、抵抗なく積極的に参加できる児童が増えているように感じる。					
改善：Action						
	待っている児童が静かに過ごすことができず、職員の声掛けも含めて待ち時間の過ごし方について改める必要がある。					
改善要望						
	特になし					