

	行事ID	354	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和5年4月20日(木)		計画作成者	北本悠起	責任者	土門弘治
実施日	令和5年6月1日(木)		雨天時	決行	実施区分	実施
行事	制作「メッセージカード」					
行き先				移動手段		
目的	父の日という事ですが、特に誰に書くという事ではなく自分の意志や思いを文字で表現して相手に伝える事を目的とします。文章でいかに素直に表現できるか、今の自分の感情を相手に届けられるかを考え実施します。					
内容	・メッセージカードを各自取りに行き、決められた席に座ります。まず手紙を書く人をイメージし、職員と児童同士でどんな事を書くのかを話し合い事前に決めておきます。自分で書ける児童は自分で、職員のフォローが必要な児童は手を添えてあげる等してカードにメッセージを書き写真を貼って完成です。					
参加人数	11人					
職員人数	6人					

	行事報告ID	969	報告日	2023/06/05(月)	報告者	坂口千佳
計画：Plan 評点						
4	以下1日ではなく3日(土)の行事報告とする(※改善要望参照) 家族構成に配慮し時間配分やポイントを抑えたよい計画であった。					
実行：Do 評点						
4	書くことが難しかったり恥ずかしいという児童もいたが、準備品の中で文字のシールを用意しており、それならと気持ちを文字で表現できていたので参加児童全員が完成させる事ができていた！					
評価：Check 評点						
4	各児童、書きたい相手を考える所や完成したお手紙も皆それぞれ個性が出てとても良い行事となりましたが、後片づけまでしっかりできるよう職員がしっかり声をかけ意識づけ出来ると尚良かった。					
改善：Action						
	<ul style="list-style-type: none"> ・気付いた時点で保護者にLINE連絡をいれ予定変更の旨お知らせする必要がある。 ・カレンダー登録時や配布時に間違いがないか確認してから配布すること。 					
改善要望						
	本来3日(土)に行う予定の行事でしたが、カレンダー登録時の間違いで平日の1日(木)となってしまいました。平日は学校終わりで宿題もあり時間が取れず、また送迎の関係からスタッフの十分な確保も出来なかったので行っていません。代わりに3日(土)に実施しました。					

	行事ID	354	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和5年4月20日(木)		計画作成者	北本悠起	責任者	土門弘治
実施日	令和5年6月1日(木)		雨天時	決行	実施区分	実施
行事	制作「メッセージカード」					
行き先				移動手段		
目的	父の日という事ですが、特に誰に書くという事ではなく自分の意志や思いを文字で表現して相手に伝える事を目的とします。文章でいかに素直に表現できるか、今の自分の感情を相手に届けられるかを考え実施します。					
内容	・メッセージカードを各自取りに行き、決められた席に座ります。まず手紙を書く人をイメージし、職員と児童同士でどんな事を書くのかを話し合い事前に決めておきます。自分で書ける児童は自分で、職員のフォローが必要な児童は手を添えてあげる等してカードにメッセージを書き写真を貼って完成です。					
参加人数	11人					
職員人数	6人					

	行事報告ID	968	報告日	2023/06/05 (月)	報告者	山本鮎美
計画：Plan 評点						
3	計画の実施日の入力に誤りがあり、6/3(土)に実施となりました。自分の気持ちを文章での表現をする機会をつくるのが出来ましたが、文だけではなくメッセージカードへの工夫など思いを形にできたと思います。					
実行：Do 評点						
3	当日のイベントへは休曜日のため参加できていませんが、事前にフォロー体制が組まれている事ですべての児童がメッセージカードを作ることができていました。					
評価：Check 評点						
3	平日でのイベントが実施できていないため土曜日に繰り越し活動できましたが、入力時に気付くべきでした。カード作成はシールなどで字を書かなくても貼るだけにするなど配慮があることで、少しでも取り組みが出来る工夫が出来ていたように思います。					
改善：Action						
	行事計画時やカレンダー発行時に気付くべき所が修正せずに平日イベントの案内を出してしまいました。代替えとして土曜日に行う事でイベントが成立できましたが、今後日程の確認を徹底し事前に対策が取れるよう改善に努めます。					
改善要望						
	特になし。					

	行事ID	354	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和5年4月20日(木)		計画作成者	北本悠起	責任者	土門弘治
実施日	令和5年6月1日(木)		雨天時	決行	実施区分	実施
行事	制作「メッセージカード」					
行き先				移動手段		
目的	父の日という事ですが、特に誰に書くという事ではなく自分の意志や思いを文字で表現して相手に伝える事を目的とします。文章でいかに素直に表現できるか、今の自分の感情を相手に届けられるかを考え実施します。					
内容	・メッセージカードを各自取りに行き、決められた席に座ります。まず手紙を書く人をイメージし、職員と児童同士でどんな事を書くのかを話し合い事前に決めておきます。自分で書ける児童は自分で、職員のフォローが必要な児童は手を添えてあげる等してカードにメッセージを書き写真を貼って完成です。					
参加人数	11人					
職員人数	6人					

	行事報告ID	971	報告日	2023/06/07(水)	報告者	土門歩夢
計画：Plan 評点						
4	伝えずらかったり恥ずかしくて直接言えない日頃の感謝の言葉を手紙にして渡せる良い機会となった。					
実行：Do 評点						
4	みんな恥ずかしながらもそれぞれの感謝の気持ちを書くことができていた。それぞれメッセージカードにシールを貼ったり絵をかいたりしてカードをおしゃれにデコレーションして楽しんでいた。					
評価：Check 評点						
4	長文を書く子がいたり一言程度しか書いていない子もいたがしっかりと全員書けていたので良かった。					
改善：Action						
	特になし					
改善要望						
	特になし					

	行事ID	354	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和5年4月20日(木)		計画作成者	北本悠起	責任者	土門弘治
実施日	令和5年6月1日(木)		雨天時	決行	実施区分	実施
行事	制作「メッセージカード」					
行き先				移動手段		
目的	父の日という事ですが、特に誰に書くという事ではなく自分の意志や思いを文字で表現して相手に伝える事を目的とします。文章でいかに素直に表現できるか、今の自分の感情を相手に届けられるかを考え実施します。					
内容	・メッセージカードを各自取りに行き、決められた席に座ります。まず手紙を書く人をイメージし、職員と児童同士でどんな事を書くのかを話し合い事前に決めておきます。自分で書ける児童は自分で、職員のフォローが必要な児童は手を添えてあげる等してカードにメッセージを書き写真を貼って完成です。					
参加人数	11人					
職員人数	6人					

	行事報告ID	968	報告日	2023/06/05 (月)	報告者	山本鮎美
計画：Plan 評点						
3	計画の実施日の入力に誤りがあり、6/3(土)に実施となりました。自分の気持ちを文章での表現をする機会をつくるのが出来ましたが、文だけではなくメッセージカードへの工夫など思いを形にできたと思います。					
実行：Do 評点						
3	当日のイベントへは休曜日のため参加できていませんが、事前にフォロー体制が組まれている事ですべての児童がメッセージカードを作ることができていました。					
評価：Check 評点						
3	平日でのイベントが実施できていないため土曜日に繰り越し活動できましたが、入力時に気付くべきでした。カード作成はシールなどで字を書かなくても貼るだけにするなど配慮があることで、少しでも取り組みが出来る工夫が出来ていたように思います。					
改善：Action						
	行事計画時やカレンダー発行時に気付くべき所が修正せずに平日イベントの案内を出してしまいました。代替えとして土曜日に行う事でイベントが成立できましたが、今後日程の確認を徹底し事前に対策が取れるよう改善に努めます。					
改善要望						
	特になし。					

	行事ID	354	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和5年4月20日(木)		計画作成者	北本悠起	責任者	土門弘治
実施日	令和5年6月1日(木)		雨天時	決行	実施区分	実施
行事	制作「メッセージカード」					
行き先				移動手段		
目的	父の日という事ですが、特に誰に書くという事ではなく自分の意志や思いを文字で表現して相手に伝える事を目的とします。文章でいかに素直に表現できるか、今の自分の感情を相手に届けられるかを考え実施します。					
内容	・メッセージカードを各自取りに行き、決められた席に座ります。まず手紙を書く人をイメージし、職員と児童同士でどんな事を書くのかを話し合い事前に決めておきます。自分で書ける児童は自分で、職員のフォローが必要な児童は手を添えてあげる等してカードにメッセージを書き写真を貼って完成です。					
参加人数	11人					
職員人数	6人					

	行事報告ID	972	報告日	2023/06/07(水)	報告者	辰己七海
計画：Plan 評点						
3	・行事計画の実施日に誤りがあった為、6/3(土)とないましたが、日頃の感謝の気持ちや伝えたいことを表現出来る良い機会となりました。					
実行：Do 評点						
3	・書くことが難しい児童に対してはカードにシールなどを貼ったりと工夫が盛り込まれており、児童皆が参加出来、完成させることが出来ていた。					
評価：Check 評点						
3	・平日でのイベントが出来ていなかった為土曜日に実施となりましたが、児童皆書きたい相手や何を書こうかなど真剣に考えて取り組むことが出来ており、一人ひとり個性の出たとても良い作品ができました。					
改善：Action						
	・行事計画・カレンダー配布の際に気づく所が遅くなり変更出来ず、6/1のイベントとして出してしまいました。振替として6/3(土)に実施し成功となりましたが、今後は日程の確認入力ミスがないか徹底し未然に					
改善要望						
	・特になし					

	行事ID	354	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和5年4月20日(木)		計画作成者	北本悠起	責任者	土門弘治
実施日	令和5年6月1日(木)		雨天時	決行	実施区分	実施
行事	制作「メッセージカード」					
行き先				移動手段		
目的	父の日という事ですが、特に誰に書くという事ではなく自分の意志や思いを文字で表現して相手に伝える事を目的とします。文章でいかに素直に表現できるか、今の自分の感情を相手に届けられるかを考え実施します。					
内容	・メッセージカードを各自取りに行き、決められた席に座ります。まず手紙を書く人をイメージし、職員と児童同士でどんな事を書くのかを話し合い事前に決めておきます。自分で書ける児童は自分で、職員のフォローが必要な児童は手を添えてあげる等してカードにメッセージを書き写真を貼って完成です。					
参加人数	11人					
職員人数	6人					

	行事報告ID	969	報告日	2023/06/05(月)	報告者	坂口千佳
計画：Plan 評点						
4	以下1日ではなく3日(土)の行事報告とする(※改善要望参照) 家族構成に配慮し時間配分やポイントを抑えたよい計画であった。					
実行：Do 評点						
4	書くことが難しかったり恥ずかしいという児童もいたが、準備品の中で文字のシールを用意しており、それならと気持ちを文字で表現できていたので参加児童全員が完成させる事ができていた！					
評価：Check 評点						
4	各児童、書きたい相手を考える所や完成したお手紙も皆それぞれ個性が出てとても良い行事となりましたが、後片づけまでしっかりできるよう職員がしっかり声をかけ意識づけ出来ると尚良かった。					
改善：Action						
	<ul style="list-style-type: none"> ・気付いた時点で保護者にLINE連絡をいれ予定変更の旨お知らせする必要があった。 ・カレンダー登録時や配布時に間違いがないか確認してから配布すること。 					
改善要望						
	本来3日(土)に行う予定の行事でしたが、カレンダー登録時の間違いで平日の1日(木)となってしまいました。平日は学校終わりで宿題もあり時間が取れず、また送迎の関係からスタッフの十分な確保も出来なかったので行っていません。代わりに3日(土)に実施しました。					

	行事ID	354	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		
作成日	令和5年4月20日(木)		計画作成者	北本悠起	責任者	土門弘治
実施日	令和5年6月1日(木)		雨天時	決行	実施区分	実施
行事	制作「メッセージカード」					
行き先				移動手段		
目的	父の日という事ですが、特に誰に書くという事ではなく自分の意志や思いを文字で表現して相手に伝える事を目的とします。文章でいかに素直に表現できるか、今の自分の感情を相手に届けられるかを考え実施します。					
内容	・メッセージカードを各自取りに行き、決められた席に座ります。まず手紙を書く人をイメージし、職員と児童同士でどんな事を書くのかを話し合い事前に決めておきます。自分で書ける児童は自分で、職員のフォローが必要な児童は手を添えてあげる等してカードにメッセージを書き写真を貼って完成です。					
参加人数	11人					
職員人数	6人					

	行事報告ID	966	報告日	2023/06/05(月)	報告者	北本悠起
計画：Plan 評点						
4	父の日の手紙に限らず、日頃からお世話になっている人への感謝の気持ちを考える良い機会となった。 また、文章に自分の気持ちを表すことが出来る良い機会となった。					
実行：Do 評点						
4	文章を書くだけでなく、絵を書いたり、シールやスタンプなど使用し、アレンジなどをしてそれぞれの良い手紙が出来ていた。					
評価：Check 評点						
4	最初は書かないと言っていた子も、アニメのスタンプやシールを見て、やる気を出し、手紙を一生懸命書く事が出来ていた。					
改善：Action						
	特になし。					
改善要望						
	特になし。					