# 行事報告書

印刷日時：2023/09/08 10:44:18

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 行事ID | 359 | 事業所名 | はぐくみ鶴見緑地教室 | |
| 作成日 | 令和5年5月16日(火) | | 計画作成者 | 土門歩夢 | 責任者 | 土門弘治 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 実施日 | 令和5年7月15日(土) | 雨天時 | 決行 | 実施区分 | 実施 |
| 行事 | 学習「英語と遊ぼう大会 with parents」 | | | | |
| 行き先 | | 移動手段 | | | |
| 目的 | ・楽しみながら英語に触れることでコミュニケーションの幅が広がりまた、グループでのレッスンにより互いに教え合ったり・競い合ったり・お友達の意見に耳を傾けたり・比べたりすることで主観性・客観性を伸ばすとともに協調性・社会性を身に着けることができる。 | | | | |
| 内容 | ・習熟度に合わせて歌やゲームなどレクリエーションを含んだレッスンを中心として行う。<br>・グループ分けを廃止し全児童が参加できる、年齢差、総熟度の差異を教え合える、助け合えれるよう誘導し終始全員参加で待機時間をなくす。 | | | | |
| 参加人数 | 8人 | | | | |
| 職員人数 | 5人 | | | | |

| 行事報告ID | 996 | 報告日 | 2023/07/24 (月) | 報告者 | 坂口千佳 |
|---|---|---|---|---|---|

| 計画：Plan | 評点 |
|---|---|
| 4 | 英語力の他に協調性や皆で楽しむ事を特に目標としており、それに対しての時間配分やグループ分けなどしっかりと考えられた計画であった。 |

| 実行：Do | 評点 |
|---|---|
| 5 | 各職員がそれぞれの役割を理解してフォローできていました。児童らも楽しい雰囲気を壊す事なく、順番を待ったり、集中して考える姿が見られました。 |

| 評価：Check | 評点 |
|---|---|
| 5 | 計画通りとてもスムーズに進行できており、子どもたちの多くの笑顔が見られ良い行事となりました。 |

| 改善：Action | |
|---|---|
| | 特になし |

| 改善要望 | |
|---|---|
| | 特になし |

# 行事報告書

印刷日時：2023/09/08 10:44:18

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 行事ID | 359 | 事業所名 | はぐくみ鶴見緑地教室 | |
| 作成日 | 令和5年5月16日(火) | | 計画作成者 | 土門歩夢 | 責任者 | 土門弘治 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 実施日 | 令和5年7月15日(土) | 雨天時 | 決行 | 実施区分 | 実施 |
| 行事 | 学習「英語と遊ぼう大会 with parents」 | | | | |
| 行き先 | | 移動手段 | | | |
| 目的 | ・楽しみながら英語に触れることでコミュニケーションの幅が広がりまた、グループでのレッスンにより互いに教え合ったり・競い合ったり・お友達の意見に耳を傾けたり・比べたりすることで主観性・客観性を伸ばすとともに協調性・社会性を身に着けることができる。 | | | | |
| 内容 | ・習熟度に合わせて歌やゲームなどレクリエーションを含んだレッスンを中心として行う。<br>・グループ分けを廃止し全児童が参加できる、年齢差、総熟度の差異を教え合える、助け合えれるよう誘導し終始全員参加で待機時間をなくす。 | | | | |
| 参加人数 | 8人 | | | | |
| 職員人数 | 5人 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事報告ID | 993 | 報告日 | 2023/07/19 (水) | 報告者 | 岩木亮太 |

| 計画：Plan | 評点 |
|---|---|
| 5 | 楽しみながら英語に触れることができており、お友達同士で教え合ったりと競い合ったりする場面が見られ計画に沿ったレッスンを行うことができていた。 |

| 実行：Do | 評点 |
|---|---|
| 4 | 新しいレッスンでは講師の先生の説明とデモンストレーションを見てお友達同士で確認したり先生に英語で質問する場面があったりと主体的に取り組むことができていた。 |

| 評価：Check | 評点 |
|---|---|
| 4 | 楽しみながら英語に触れることにより児童がおふざけなどで脱線することがほとんどなく取り組むことができており後半組の児童が前半にも部分的に参加したりと積極的に取り組むことができている。 |

| 改善：Action | |
|---|---|
| | 特になし |

| 改善要望 | |
|---|---|
| | 特になし |

# 行事報告書

印刷日時：2023/09/08 10:44:19

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 行事ID | 359 | 事業所名 | はぐくみ鶴見緑地教室 | |
| 作成日 | 令和5年5月16日(火) | | 計画作成者 | 土門歩夢 | 責任者 | 土門弘治 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 実施日 | 令和5年7月15日(土) | 雨天時 | 決行 | 実施区分 | 実施 |
| 行事 | 学習「英語と遊ぼう大会 with parents」 | | | | |
| 行き先 | | 移動手段 | | | |
| 目的 | ・楽しみながら英語に触れることでコミュニケーションの幅が広がりまた、グループでのレッスンにより互いに教え合ったり・競い合ったり・お友達の意見に耳を傾けたり・比べたりすることで主観性・客観性を伸ばすとともに協調性・社会性を身に着けることができる。 | | | | |
| 内容 | ・習熟度に合わせて歌やゲームなどレクリエーションを含んだレッスンを中心として行う。<br>・グループ分けを廃止し全児童が参加できる、年齢差、総熟度の差異を教え合える、助け合えれるよう誘導し終始全員参加で待機時間をなくす。 | | | | |
| 参加人数 | 8人 | | | | |
| 職員人数 | 5人 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事報告ID | 996 | 報告日 | 2023/07/24 (月) | 報告者 | 坂口千佳 |

| 計画：Plan | 評点 |
|---|---|
| 4 | 英語力の他に協調性や皆で楽しむ事を特に目標としており、それに対しての時間配分やグループ分けなどしっかりと考えられた計画であった。 |

| 実行：Do | 評点 |
|---|---|
| 5 | 各職員がそれぞれの役割を理解してフォローできていました。児童らも楽しい雰囲気を壊す事なく、順番を待ったり、集中して考える姿が見られました。 |

| 評価：Check | 評点 |
|---|---|
| 5 | 計画通りとてもスムーズに進行できており、子どもたちの多くの笑顔が見られ良い行事となりました。 |

| 改善：Action | |
|---|---|
| | 特になし |

| 改善要望 | |
|---|---|
| | 特になし |

# 行事報告書

印刷日時：2023/09/08 10:44:19

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 行事ID | 359 | 事業所名 | はぐくみ鶴見緑地教室 | |
| 作成日 | 令和5年5月16日(火) | | 計画作成者 | 土門歩夢 | 責任者 | 土門弘治 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 実施日 | 令和5年7月15日(土) | 雨天時 | 決行 | 実施区分 | 実施 |
| 行事 | 学習「英語と遊ぼう大会 with parents」 | | | | |
| 行き先 | | 移動手段 | | | |
| 目的 | ・楽しみながら英語に触れることでコミュニケーションの幅が広がりまた、グループでのレッスンにより互いに教え合ったり・競い合ったり・お友達の意見に耳を傾けたり・比べたりすることで主観性・客観性を伸ばすとともに協調性・社会性を身に着けることができる。 | | | | |
| 内容 | ・習熟度に合わせて歌やゲームなどレクリエーションを含んだレッスンを中心として行う。<br>・グループ分けを廃止し全児童が参加できる、年齢差、総熟度の差異を教え合える、助け合えれるよう誘導し終始全員参加で待機時間をなくす。 | | | | |
| 参加人数 | 8人 | | | | |
| 職員人数 | 5人 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 行事報告ID | 995 | 報告日 | 2023/07/22 (土) | 報告者 | 北本悠起 |

| 計画：Plan | 評点 |
|---|---|
| 4 | 事前に先生が来る時間や、前半組、後半組のメンバーを児童たちに伝えていたのでスムーズにレッスンに取り掛かる事が出来ており、予定通り、英語のレッスンを行う事が出来ていた。 |

| 実行：Do | 評点 |
|---|---|
| 4 | 新しいゲームなどもすることができ、友達同士で教えながらや、分からない事は先生に積極的に聞くなど、前向きにレッスンを受ける事が出来ていた。 |

| 評価：Check | 評点 |
|---|---|
| 5 | 全員が職員や英語の先生を言うことを聞き、英語を学ぼうという姿勢があり、充実したレッスンになった。 |

| 改善：Action | |
|---|---|
| | 特になし。 |

| 改善要望 | |
|---|---|
| | 特になし。 |