		行事ID	362	事業所名	はぐく。	み鶴見緑地		
作成日	令和5年!	5月19日(金)		計画作成者	岩木亮太		責任者	土門弘治
実施日		7月17日(月)		雨天時	決行		実施区分	実施
行き先	7 1 1 1	<u> </u>	I	移動	手段			
目的	きものと	k族館と動物園、美術館を融合した、感性を豊かにする「生きているミュージアム」で自然や生きものとの「つながり」を感じて、さまざまな驚きや感動にふれ生きものの個性を認め合う気持ちを育みます。						
内容	2F 「か・	1F 「いろにふれる」・「わざにふれる」・「およぎにふれる」・「WONDER MOMENT」 2F 「かくれるにふれる」・「みずべにふれる」・「うごきにふれる・「つばがりにふれる」 観覧ルートが決まっているのでそれに従って移動する						
参加人数		18人						
職員人数			9人					

		行事報告ID	1005	報告日	2023/07/25 (火	() 報告者	坂口千佳
計画:Plan	評点						
5		という事で、下 えられた計画で		X集をし、時	間配分、駐車場や	車いすの場所	í等の把握など
実行:Do	評点						
5		間配分で進行す って体験できた		できたので、	注意事項にもきち	oんと意識を向]ける事がで
評価:Chec	k 評点						
5	各職員がグル 的を達成出来		把握や、様	幾転の利いた	対応がとれており	、計画通り今	・回の遠足の目
改善:Actio	n						
	室内の動物の				ました、大した事 ているか否かの確		
改善要望							
	特になし						

			T	т					
		行事ID	362	事業所名	斤名 はぐくみ鶴見緑地		教室		
作成日	令和5年!	5月19日(金)		計画作成者	岩木亮太		責任者	土門弘治	
実施日	令和5年	令和5年7月17日(月)			決行		実施区分	実施	
行事	学習「室	学習「室外 ニフレル」							
行き先				移重	手段				
目的	きものと	k族館と動物園、美術館を融合した、感性を豊かにする「生きているミュージアム」で自然や生きものとの「つながり」を感じて、さまざまな驚きや感動にふれ生きものの個性を認め合う気持らを育みます。							
内容	2F 「か・	1F 「いろにふれる」・「わざにふれる」・「およぎにふれる」・「WONDER MOMENT」 2F 「かくれるにふれる」・「みずべにふれる」・「うごきにふれる・「つばがりにふれる」 観覧ルートが決まっているのでそれに従って移動する							
参加人数		18人							
職員人数			9人						

	行事報告ID 998 報告日 2023/07/25 (火) 報告者 山本鮎美
計画:Plan	評点
5	大きな渋滞などなくスムーズに移動でき、余裕を持って行動する事ができました。館内でも各 ブースで点呼も取りやすく計画通り行動できました。
実行:Do	·····································
5	事前に学習ノートを配布し子供たち自身で生き物の観察をする目的や体験をしてもらい学びの機会となりました。トイレ休憩なども行きやすく待つ時間でも鑑賞できるため不安定になる事なく行動できました。
評価:Chec	k 評点
4	目的や計画に沿った行動が出来ていたので今後の行事でも活かせるように継続を心掛けたいです。
改善:Actio	n
	動物のブースで目のかゆみを訴えている児童がいたため、アセスメントで動物アレルギーの有無を確認が必要でした。
改善要望	
	特に無し

		/				- /+ - /- /-	14. —	
ī-	I	行事ID	362	事業所名	はぐく	み鶴見緑地	教室	
作成日	令和5年	5月19日(金)		計画作成者	岩木亮太		責任者	土門弘治
				T				I
実施日	令和5年7月17日(月)			雨天時	決行		実施区分	実施
行事	学習「室	空習「室外 ニフレル」						
行き先				移重	小手段			
目的	水族館と	動物園、美術	 f館を融合し	た、感性を豊	かにする	る「生きてい	ハるミュージ	アム」で自然や生
	きものと	きものとの「つながり」を感じて、さまざまな驚きや感動にふれ生きものの個性を認め合う気持						
	ちを育み	ょます。						
内容	1F Γυ.	ろにふれる」	・「わざにふ	ふれる」・「ネ	およぎに	ふれる」・	ΓWONDER	MOMENT」
	2F 「か	くれるにふれ	る」・「みす	⁻ べにふれる」	「う	ごきにふれ	る・「つばか	「りにふれる」
	観覧ルー	-トが決まって	ているのでそ	れに従って移	動する			
参加人数		18人						
職員人数		9人						

		行事報告ID	1002	報告日	2023/07/26 (水) 幸	吸告者	岩木亮太
計画: Plan	評点						
5		☆沢、児童の体力 ルる事無く各エ!			を持ったタイムテーフ あった。	ブルを組ん	だことにより
実行:Do	評点						
5	できていた。 ・ニフレル配		ノトと生き物	勿を書く為の?	ことによりタイムテ- 紙を用意したことで‡ ができていた。		
評価:Chec	k 評点						
4	ていた。				教え合ったりと交流を を掛けをする場面があ		
改善:Actio	n						
	特になし						
改善要望							
	特になし						

		/	000			a +6 C 47 U	+/ -	
	T	行事ID	362	事業所名	はぐくみ鶴見緑地教室		教室	
作成日	令和5年	5月19日(金)		計画作成者	岩木亮:	太	責任者	土門弘治
	l							
実施日	令和5年	7月17日(月)		雨天時	決行		実施区分	実施
行事	学習「室	空習「室外 ニフレル」						
行き先				移重	手段			
目的	水族館と	族館と動物園、美術館を融合した、感性を豊かにする「生きているミュージアム」で自然や生						
	きものと	きものとの「つながり」を感じて、さまざまな驚きや感動にふれ生きものの個性を認め合う気持						
	ちを育み	ょます。						
内容	1F Γυν	ろにふれる」	・「わざにふ	ふれる」・「ネ	およぎに	ふれる」・	ΓWONDER	MOMENT」
	2F 「か	くれるにふれ	る」・「みす	゙゙べにふれる」	「う	ごきにふれ	る・「つばか	「りにふれる」
	観覧ルー	- トが決まって	ているのでそ	- れに従って移	動する			_
	1,000	1 .5 // (00)		1-1-1/2 / 2/2	<i>-,</i> , , ,			
<u></u> \$\delta_1 \ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		10.1						
参加人数			18人					
職員人数			9人	•				

		行事報告ID	1006	報告日	2023/08/05 (土) 🕏	報告者	土門歩夢
計画: Plan	評点						
5	いくうえでと		げているかも		良い機会となった。 をしているかなどの [‡]		
実行:Do	評点						
4	館内は人が多なかった。	かったが児童だ	たちがしった	いりと集団行	動がとれていたためネ	迷子の児童:	がでることは
評価:Chec	k 評点						
3	ため次回から	っはそのエリア ⁻	ではしっかり) 固まって動	できないくらいの暗いくようにしたいと思っ ありゆっくりと回る。	う。	
改善:Actio	n						
	特になし						
改善要望							
	特になし						

		行事ID	362	事業所名	はぐく	み鶴見緑地	教室	
作成日	令和5年	5月19日(金)		計画作成者	岩木亮	太	責任者	土門弘治
実施日	令和5年7月17日(月)			雨天時	決行		実施区分	実施
行事	学習「室	学習「室外 ニフレル」						
行き先		移動手段						
目的	きものと	水族館と動物園、美術館を融合した、感性を豊かにする「生きているミュージアム」で自然や生きものとの「つながり」を感じて、さまざまな驚きや感動にふれ生きものの個性を認め合う気持ちを育みます。						
内容	2F 「か	1F 「いろにふれる」・「わざにふれる」・「およぎにふれる」・「WONDER MOMENT」 2F 「かくれるにふれる」・「みずべにふれる」・「うごきにふれる・「つばがりにふれる」 観覧ルートが決まっているのでそれに従って移動する						
参加人数		18人						
職員人数			9人					

		行事報告ID	998 報告日	2023/07/25 (火) 報台	告者 山本鮎美
計画:Plan	評点				
5		さどなくスムーズに ≚も取りやすく計画		持って行動する事ができ た。	ました。館内でも各
実行:Do	評点				
5		た。トイレ休憩な		の観察をする目的や体験; つ時間でも鑑賞できるたる	
評価:Chec	k 評点				
4	目的や計画にす。	:沿った行動が出来	ていたので今後の	行事でも活かせるように	継続を心掛けたいで
改善:Actio	n				
	動物のブースを確認が必要		えている児童がい	たため、アセスメントで	動物アレルギーの有無
改善要望					
	特に無し				

		行事ID 362		事業所	名	はぐくみ鶴見緑地教室			
作成日	令和5年!	5月19日(金)		計画作	成者	岩木亮	太	責任者	土門弘治
実施日	令和5年		雨天時		決行		実施区分	実施	
行事	学習「室	≧外 ニフレル_							
行き先		移動手段							
目的	きものと	k族館と動物園、美術館を融合した、感性を豊かにする「生きているミュージアム」で自然や生きものとの「つながり」を感じて、さまざまな驚きや感動にふれ生きものの個性を認め合う気持らを育みます。							
内容	2F 「か・	1F 「いろにふれる」・「わざにふれる」・「およぎにふれる」・「WONDER MOMENT」 2F 「かくれるにふれる」・「みずべにふれる」・「うごきにふれる・「つばがりにふれる」 観覧ルートが決まっているのでそれに従って移動する							
参加人数		18人							
職員人数			9人						

帆只八奴	370
	行事報告ID 1005 報告日 2023/07/25 (火) 報告者 坂口千佳
計画:Plan	評点
	初めての場所という事で、下見で情報収集をし、時間配分、駐車場や車いすの場所等の把握など
5	しっかりと考えられた計画であった。
実行:Do	
	計画通りの時間配分で進行することができたので、注意事項にもきちんと意識を向ける事がで
	き、余裕を持って体験できた。
5	
評価:Chec	
	各職員がグルーピングの事前把握や、機転の利いた対応がとれており、計画通り今回の遠足の目
5	的を達成出来ました。
改善:Actio	n
	室内の動物の毛のせいか目が痒いと訴える児童がいました、大した事態にはなりませんでした
	が、今後食べ物や動物等で重篤なアレルギーを持っているか否かの確認をし配慮します。
改善要望	
	特になし

		行事ID 362		事業所名	はぐくみ鶴見緑地		教室				
作成日	令和5年5月19日(金)			計画作成者	岩木亮太		責任者	土門弘治			
実施日	令和5年7月17日(月) 学習「室外 ニフレル」			雨天時	決行		実施区分	実施			
行き先	移動手段										
目的	水族館と動物園、美術館を融合した、感性を豊かにする「生きているミュージアム」で自然や生きものとの「つながり」を感じて、さまざまな驚きや感動にふれ生きものの個性を認め合う気持ちを育みます。										
内容	1F 「いろにふれる」・「わざにふれる」・「およぎにふれる」・「WONDER MOMENT」 2F 「かくれるにふれる」・「みずべにふれる」・「うごきにふれる・「つばがりにふれる」 観覧ルートが決まっているのでそれに従って移動する										
参加人数	18人										
職員人数	9人										

		行事報告ID	1000	報告日	2023/07/26 (水)	報告者	北本悠起		
計画: Plan	評点								
5					る事が出来ていまし にゆとりをもって行		出来ていまし		
実行:Do	評点								
4	全員が普段見	れない、動物を	みる事こと	こができてい	い機会となった。				
評価:Check 評点									
5		説明していたル	ールなどや	『る事が出来・	ていた為、計画通り	 に行動する	事が出来てい		
改善:Action									
	特になし。								
改善要望									
	特になし。								